



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	НЕСТЕРОВА
Имя	АРИНА
Отчество	АРТЕМОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А.

Задача 1.

- 1) бражеским
- 2) вешах
- 3) цокисеские
- 4) чрезвычайного вешного положения
- 5) колосий

Задача 2.

Событие: конфликт ^{СССР} с Англией ~~россия~~ в 1920-30е гг.
Автор: И.В. Сталин

После заключения секретного мира России с Германией ~~отказавшись~~ ¹⁹¹⁸ (Брестского) отключившись России со странами Антанты заметил ухудшение. В 1920-30е годы ~~и~~ были дипломатические войны и споры.

Задача 3.

Задача 2. ответ не дан Черчилль 1946 году
Событие: конфликт Российской империи и Англии в конце XIX века из-за сфер влияния в Средней Азии

Задача 3: изображение 3.

Задача 2: автор: Александр III

Событие: конфликт Российской империи и Англии из-за сфер влияния в Средней Азии

Автор: И.В. Сталин
Изображение: 2



Часть Б

Задание 4.

В ~~ка~~ карте изображены Сталинский ^{1944 год} узел, — это ряд операций 1944 по освобождению территорий, захваченных немецкими фашистами.

Это операция по освобождению Крыма.

Великий конфликт: Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) как часть Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Участники. Участниками Второй мировой войны являлось огромное количество стран по всему миру, например, СССР, Великобритания, Франция, США и др. одной стороны (борьба с фашизмом) и Германия, Япония, Италия и др. другой стороны.

Великая Отечественная война — это часть Второй мировой войны, т.к. фашистская Германия напала на СССР и страна и ее жители встали на защиту своей Родины и справились с этим. Главными участниками Великой Отечественной войны являются СССР и Германия, а также союзные страны (СССР ~~не~~ победе СССР способствовали Япония, США).

Задание 5.

Полководцы и фотографии №2. Это Ватутин. Он сыграл значительную роль в освобождении Крыма. ~~Он был~~ кро-



ме того он сыграл значительную роль в победе Советского Союза над фашистскими захватчиками. Ватулин - герой Великой Отечественной войны, он одержал много крупных побед. Он принимал участие в освобождении Украины, Прибалтики, южного Кавказа и т.д. Он занимает важное место в исторической памяти нашей страны, т.к. внес огромный вклад в победу нашей страны и освобождение нашей страны и мира от фашистского гнета.

На первом изображении представлен лётчик, также участвовавший в ВОВ, это можно понять по его экипировке.

На третьем изображении представлен Маминский, он герой ВОВ, награжден орденом за свои победы. Он участвовал в освобождении Украины, южного Кавказа и др.

Задача 6.

Я считаю, что использовалось оружие, изображенное на 2 фотографии, т.к. на 1 фотографии - оружие, использовавшееся еще в имперское время, а на 3-й более современное оружие, следовательно, в годы ВОВ использовалось оружие со 2 фотографии.

Это охотничье оружие, которое зарождалось пущами, патронами и ~~патронами~~ использовалось в ^{большой} боях действий.

Задача 7.



СССР и союзники укрепили уверенность в победе над фашистами, что было важно для СССР на международной арене; после разгрома Тихоновской армии Советским войсками укрепили разгромить японскую армию (в ходе второй мировой войны), это также повлияло на усиление СССР на международной арене, на усиление влияния СССР на социалистических странах. ~~После усиления СССР странами Европы это не покрывалось, т.к. страна получила огромное влияние, следовательно, образовался блок НАТО, который боролся с усилением СССР, также в начале Второй мировой войны.~~
Между США и СССР за ~~время~~ ^{период} мощностю и влиянием на международной арене. В 1946 году была проведена в В. Черчиллем речь об опасении из СССР нездорового заговора, это также является мерой борьбы с усилением СССР. После победы над Германией перед СССР предстояло восстанавливать страну, проводить активную ~~внешнюю~~ ^{внутреннюю} политику по восстановлению городов, районов, жилищной и легкой промышленности. Победа ~~над фашизмом~~ ^{позволила} отстоять Отечество и победить фашизм, это подняло национальное самосознание, патриотизм, а также позволило сосредоточиться на развитии культуры, искусства т.к. в ВОВ, Второй мировой войне написано множество произведений картин и т.д. Освобождение и усиление влияния СССР на страны соц. блока привело к дальнейшему созданию ОВД и СЭВ; ~~и т.д.~~





Часть В.

Задача 8.

название произведения: Воступление И.В. Сталина на
сцене ВКП (б).

место хранения: Третьяковская галерея
~~автор~~.

На картине изображен И.В. Сталин. Сталин руко-
водит страной с 1924 - 1953 год. Он ~~фактически~~ приня-
л все важнейшие политические решения еще при жизни
В.И. Ленина, когда тот был болен. После ~~прихода к власти~~
смерти Ленина началась внутрипартийная борьба
в которой Сталин постепенно в размышл~~ках~~
комиссиях смог победить всех соперников за власть.
После прихода к власти Сталин начал проводить
~~на~~ индустриализацию и коллективизацию. Благодаря
коллективизации ~~накапливались~~ создавались средства для
индустриализации, которая помогла одержать победу в
ВОВ, т.к. в стране были построены ^(перепроизвод) ТЭС, новые заводы, ~~заводы~~
по обработке металлов ^(железа, чугуна) и т.д. Новые машиностро-
ительные заводы в Москве, Ленинграде, Сталинграде и др.
также ~~накапливались~~ строились метро (в Москве 1935г).
~~Также~~ Также во время руководства страной Сталином
удалось победить в ВОВ, разгромить фашистов, воз-
вратиться на международную арену. Сталин был глав-
ной командующим в ВОВ, ~~и~~ и контролировал практичес-
ки все принимаемые решения. Также Сталин сумел
за короткий срок восстановить в стране после тяжелейшей
войны. Были восстановлены заводы, города, железные дороги,
что позволило людям нормально существовать, продолжить





жить и работать, а страхе и жёлохине подсе-
налось. Сталин также в 1952 году издал новую
Конституцию.

Я считаю, что можно говорить, что на ранней
картине Сталин изображен достаточно реали-
стично, т.к. можно сравнить с фотопортретом и дру-
гими картинами того времени. Однако художники
старались все-таки приукрасить такое внешне-
нее политическое лицо, поэтому я считаю, что здесь
он изображен идеализированно, ~~как~~ ~~в~~ тем он был на
самом деле.

Задача 9.

Художественное ~~реалистическое~~ направление; реализм-
стический реализм.

Данное направление характерно для XX века
для середины XX века.

Художники старались изобразить на своих карти-
нах реалистичное общество с идеалами советской
идеологии, с атрибутами коммунизма, социализма.

На данной картине изображены ~~то~~ видные деятели
советской власти (Сталин, Молотов, Вирахия Воронин)
с ~~идеальными~~ атрибутами советской власти (красной
звездой). Такие они достаточно реалистично изображены.
(стойко, мисрафно, такана детально изображены)

Задача 10.

относятся к этому же направлению и периоду: 3 изобраз.



Я считаю, что к этому периоду относится 3 изображение, т.к. оно вошло в список реализма, т.к. достоверно представлено заседание, изображены атрибуты советской власти (двопка в советской школьной форме, красный салют). ~~Вроде бы, это заседание в советской форме, т.к. 2 лица в школьной форме, это то, что и есть советская власть.~~ Можно также обратить внимание на посуду, еду, обилие убора, они ~~также~~ тоже относятся к советскому союзу.

оставшиеся картины относятся к более раннему периоду. Вероятно, из I - Трансильская воевода, из 2-поколения из 2 поколения XIX века, ~~Бат~~ - начало XX века, т.к. изображен Бат крестовик.

Другие произведения: Действие риса в социалистическом реализме, изображения идеала советской эстетики (В.В. Вавилон, произведения (Второй Ильясов, "портретные сюжеты")

Задание П.

График 1

Это то фрагмент из реформы Александра II
о всеобщей военной повинности 1874 года. (Введе-
ние всеобщей военной повинности)

Историк § повествует о том, что Александр II
вводит всеобщую всепеную всеобщность, то есть все
мужское население обязано записывать отчество





по достигшему 20 лет. Мужского призывного возраста обязано служить в сухопутных войсках 15 лет, 6 из которых действительная служба, 9 - запасе. А в флоте необходимо служить 10 лет; 7 - действ. служба, 3 в запасе.

Лица, призываемые на службу, определяются сиротами, ~~откупающимися~~ от службы не допускается. Число призывников определяется законодательно ежегодно.

Во многих странах указ определил существующий способ несения военной обязанности. ~~Который~~

Данный указ является частью Великих реформ Александра II, где реформирован множество сфер, поставив задачей рас. устройство эффективными.

Это указ 1874 года, но есть он издали уже после отмены крепостного права, ~~земельной~~ земельной и городской реформы, судебной реформы, то есть ~~как~~ одна из крайних реформ, следовательно, А II осознавал, что и военную сферу тоже необходимо актуализировать. Этот указ - составная часть военной реформы, которая проводилась для увеличения эффективности армии, т.к. Крымская война 1853-56 гг. показала ее недостатки, следовательно это привело к необходимости реформирования военной службы.

Нотацией указа является Александр II, за него утверждено реформы об отмене крепостного права и другие прозвище освободитель. Он сын Николая I -



Данная реформа до сих пор имеет большое значение, т.к. некоторым образом определила комплексную военную службу. Такие же изменения произошли в русско-турецкой войне 1877-78 гг., т.е. реформировались армия, корабль, телеграф, почта, судоходство, судопроизводство, оружие;

Следовательно, эта военная реформа, как и другие важные реформы Александра II имеют огромное значение в истории России.

